



RAPPORT ANNUEL DE GESTION **2021-2022**

Conseil d'établissement

École St-Jude

71 rue Alphonse Desjardins, Châteauguay (Québec) J6K 1N1

Téléphone : 514 380-8899, poste 4471/ Télécopieur : 450 698-5036

Site Web : cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : stjude@cssdgs.gouv.qc.ca



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour,

Au nom du conseil d'établissement (CÉ) et en mon nom, c'est avec une grande joie que je vous présente le bilan des activités de l'année scolaire 2021 – 2022 sous la forme de ce rapport annuel.

Cette année, vous noterez le changement de format de ce rapport, mettant en évidence l'étendue des dossiers et enjeux qu'ont traités les membres du CÉ, et le rôle crucial du CÉ dans les orientations éducatives de l'école et objectifs de réussite de nos enfants. Du rapport, vous déduirez également sans aucun doute la vaillance, l'inventivité et le dévouement continu dont ont fait preuve le personnel enseignant, les éducatrices du service de garde et le personnel de soutien, pour minimiser l'impact de cette autre (dernière, espérons-le!) année d'astreinte COVID sur nos enfants.

Je remercie l'Équipe-école d'œuvrer sans relâche vers l'épanouissement et la réussite scolaire de nos enfants, peu importe le contexte.

Je remercie chaque membre du CÉ - membres parents et membres représentants des professeurs, du service de garde et des services de soutien - pour son implication au sein de l'école. La présence de ces membres, leur participation, leur expertise respectives et leur dynamisme ont fait de nos rencontres des moments agréables, productifs et enrichissants, qui ont mené à des changements bénéfiques pour l'ensemble de nos élèves. Je remercie également la directrice de l'école pour son soutien indéfectible au CÉ. Toujours à notre écoute, et en véritable guide fédérateur, elle s'est acquittée de son rôle d'informateur et de facilitateur à la perfection, et ce afin de nous aider à prendre des décisions éclairées. À vous tous, Madame la directrice et membres du CÉ, je vous remercie de m'avoir fait confiance pour ce mandat à titre de présidente et pour cette dernière année de siège à vos côtés.

À vous, chers parents qui lisez ce rapport, vous devez sans doute plus que jamais jongler entre obligations professionnelles, implication dans l'instruction de vos jeunes et activités extra-scolaires, merci de votre confiance et de votre partenariat infailliable avec l'Équipe-école.

À vous tous, heureuse année scolaire!

Madame Véronique Codjo

**Madame
Véronique Codjo**
Présidente

« Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde. »
Traduction de “Be the change that you wish to see in the World” (Mahatma Gandhi)

Madame
Chantal Jacques
Directrice

« Personne ne peut contrôler le vent, mais nous pouvons toujours ajuster nos voiles. »

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Chers élèves, parents et membres du personnel, l'année scolaire 2021-2022 fut une fois de plus une année remplie de défis qui ont demandé à tous une grande adaptation. Cette dernière année, notre conseil d'établissement a joué un rôle des plus importants face à des dossiers importants, comme le redécoupage du territoire de l'École de St-Jude en lien avec la construction de la nouvelle école de Léry. Les membres-parents ont su bien représenter les besoins de tous les parents de notre école.

Je tiens à remercier Madame Véronique Codjo qui a su relever avec brio ce premier mandat à la présidence du conseil d'établissement. Son tact et son talent pour que tous puissent avoir la chance de s'exprimer ont fait de nos rencontres des moments très agréables.

Il convient de souligner les efforts et la résilience de tous les membres du personnel face aux événements imprévus vécus en début d'année 2021. Je suis fière du travail qu'ils ont accompli en permettant aux enfants de vivre dans un climat presque normal jusqu'à la fin de l'année scolaire.

En terminant, je tiens à féliciter tous les élèves et leurs parents pour leur compréhension et leur grande collaboration dans tout ce qui leur a été demandé cette année.

C'est au nom de toute l'équipe de l'École St-Jude ainsi que du conseil d'établissement que nous vous souhaitons une bonne lecture et une excellente année 2022-2023.

Grâce à nos efforts, les élèves poursuivront leur chemin vers la réussite !

– Chantal Jacques

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises	9
2.3	Résultats obtenus	14

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Bélanger, Josée	Personnel de soutien (substitut)	0
Byette, Anik	Parent	1
Codjo, Véronique	Parent - Présidente	2
Éthier, Audrey	Personnel scolaire	0
Fisher, Christina	Parent	2
Giroux, Jonathan	Parent – Vice-président – Représentant au comité de parents	1
Jacques, Chantal	Directrice de l'École St-Jude	0
Lalonde, Sophie	Personnel scolaire (substitut) - Enseignante	0
Mc Kenna, Valérie	Représentant au service de garde - Technicienne	0
Roussin, Andrée-Anne	Parent	1
Sweet, Catherine Levac, Synthia remplacera à partir de mars 2022	Parent	1
Turcotte, Julie	Personnel de soutien – Éducatrice spécialisée	0
Vaillancourt, François	Personnel scolaire - Enseignant	0

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date	Type de séance
27 octobre 2021	Ordinaire
15 novembre 2021	Extraordinaire
24 novembre 2021	Ordinaire
15 décembre 2021	Ordinaire
26 janvier 2022	Ordinaire
23 février 2022	Ordinaire
23 mars 2022	Ordinaire
13 avril 2022	Ordinaire
1 juin 2022	Ordinaire
22 juin 2022	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹			Ne s'applique pas
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	1 ^{er} juin 2022	Adoption	Les membres adoptent le plan de lutte contre l'intimidation et la violence.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité			Les règles de conduite n'ont pas été changées.
Approbation des contributions financières exigées	1 ^{er} juin 2022	Approbation	Les parents approuvent les listes d'effets scolaires.
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Février 2022	Approbation du comité	Cette décision est prise au niveau du comité de parents.
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	1 ^{er} juin 2022	Approbation	Les parents approuvent les listes d'effets scolaires.
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	23 février 2022	Adoption	Il y a eu quelques modifications mineures apportées.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas.

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Formation de comités			Ne s'applique pas.
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	15 décembre 2021	Information	Présentation des services complémentaires présents à l'école pour l'année scolaire 2021-2022.
Transmission de documents à l'intention des parents	26 janvier 2022 23 mars 2022	Transmission de documents d'information	Le comité de parents demande de transmettre une invitation pour un séminaire gratuit donné par l'institut des troubles d'apprentissage. Une invitation a été envoyée pour une conférence le 4 mai et une conférence en ligne gratuite concernant la gestion du temps et de la routine.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	27 octobre 2021	Consultation	Consultation des parents pour les normes et modalités d'évaluation, sur le projet de calendrier scolaire, sur les critères d'inscription des élèves pour l'année scolaire 2022-2023 et la politique relative à l'organisation scolaire.
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	26 janvier 2022	Consultation	Concernant la première communication, les rencontres de bulletins, les commentaires écrits et les suivis à l'agenda ou courriel.
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas.

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			Ne s'applique pas.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	23 mars 2022	Approbation	Les membres approuvent la grille après les explications données.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)			Ne s'applique pas.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			Ne s'applique pas.
Consultation des parents	Octobre et novembre 2021 - janvier 2022	Consultation	Voir autres activités réalisées.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves		-	Ne s'applique pas.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			N'a pas eu lieu à cause des mesures sanitaires COVID.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	—		Ne s'applique pas.

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Ne s'applique pas.
Adoption du budget annuel de l'établissement	24 novembre 2021	Adoption	Adoption du budget révisé du service de garde.
	13 avril 2022	Adoption	Adoption du budget initial du service de garde.
	1 juin 2022	Adoption	Adoption du budget initial de l'école.

Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)

1 ^{re} rencontre d'information pour le redécoupage du territoire de l'École St-Jude	20 octobre 2021	Information	1 ^{re} rencontre pour informer du processus de consultation pour le prochain redécoupage du territoire de l'École St-Jude en lien avec la construction de la nouvelle école de Léry.
Rapport annuel 2020-2021	27 octobre 2021	Adoption	_____
Hypothèses du redécoupage	27 octobre 2021	Consultation	Les hypothèses proposées par le CSSDGS ont été soumises aux membres du conseil d'établissement pour débiter la consultation auprès des parents de l'École.
2 ^e rencontre pour déposer les recommandations concernant le redécoupage	15 novembre 2021	Recommandations	Les parents du CÉ ont organisé une séance extraordinaire afin d'offrir aux parents une période de questions concernant le redécoupage.
Dépôt de la résolution du CÉ pour la recommandation concernant le redécoupage	15 novembre 2021	Adoption	Les membres se sont entendus sur une résolution à présenter au CSSDGS à la suite de la consultation des parents de l'École St-Jude.
Approbation de l'hypothèse retenue du CSSDGS à la suite des recommandations des membres du CÉ	24 novembre 2021	Approbation	Le CSSDGS a tenu compte des recommandations du CÉ et a modifié la proposition initiale en considérant la recommandation des membres.
Présentation du plan d'action	15 décembre 2021	Information	Présentation du plan d'action pour l'année scolaire 2021-2022.
Critères pour l'ajout d'une maternelle 4 ans	26 janvier 2022	Consultation	Les membres ont été consultés concernant l'ajout de la maternelle 4 ans.
Consultation sur la première communication du mois de novembre 2021	26 janvier 2022	Consultation	Le représentant du comité de parents a consulté les parents concernant la première communication qui a été faite au mois de novembre 2021.
Déploiement des mesures	13 avril 2022	Approbation	Compte-rendu sur le plan de déploiement des mesures d'aide.

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Analyse des résultats

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une analyse de l'évolution des résultats obtenus en lien avec les enjeux et les objectifs ciblés pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022.

Seuils de réussite pour les années 2021 et 2022 (en vert, les cibles qui ont été atteintes)

1 ^{re} année		Sommaire		
Français		2021	2022	
Lire		92,5%	89,6%	-2,9%
2 ^e année		Sommaire		
Français		2021	2022	
Lire		98,0%	98,4%	+0,4%

3 ^e année		Sommaire		
Français		2021	2022	
Lire		86,8%	91,2%	+4,4%
4 ^e année		Sommaire		
Français		2021	2022	
Lire		87,1%	86,9%	-0,2%

5 ^e année		Sommaire		
Français		2021	2022	
Lire		92,3%	85,9%	-6,4%
6 ^e année		Sommaire		
Français		2021	2022	
Lire		90,6%	98,0%	+7,4%

Passage d'un niveau à l'autre	
De la 1 ^{re} année à la 2 ^e année	+5,9%
De la 2 ^e année à la 3 ^e année	-6,8%
De la 3 ^e année à la 4 ^e année	+0,1
De la 4 ^e année à la 5 ^e année	-1,2%
De la 5 ^e année à la 6 ^e année	+5,7%

L'année scolaire 2021-2022 fut vécue sous des consignes sanitaires pour une 2^e année consécutive.

Le personnel de l'école a dû concentrer les efforts sur 2 éléments du Projet éducatif qui nous semblaient les plus prioritaires quant à la réussite des élèves HDAA.

- Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire
- Proportion des élèves ayant 65% et moins en français.

L'équipe est très satisfaite des résultats des élèves, lesquels ont dû composer avec une vie scolaire en mode pandémie. Plusieurs d'entre eux ne maîtrisent pas encore le français, et nous devons encore composer avec les répercussions de la pandémie sur leur apprentissage.

Cette année, il nous est maintenant possible de réactiver toutes nos stratégies d'aide auprès de nos élèves, car les restrictions dans notre organisation sont levées. Nous pouvons donc nous attendre à l'atteinte de nos cibles, notamment en français lecture.

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

- 1- Tableau des éléments du projet éducatif
- 2- Plan de lutte à l'intimidation et à la violence
- 3- Quelques activités vécues lors de l'année scolaire 2021-2022

1- Éléments du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
Agir tôt	Agir tôt et soutenir tout au long de son parcours	D'ici 2022, diminuer le pourcentage d'élèves ayant des résultats de 65% et moins au bilan en lecture.	Nombre d'élèves qui atteignent les attentes en lecture au 1 ^{er} cycle et en communication au préscolaire	Augmentation de la compétence à lire au 1 ^{er} cycle et à communiquer au préscolaire	Voir le tableau des résultats
Proportion des élèves ayant 65% et moins en français	Réussite des élèves HDAA	D'ici 2022, augmentation de la réussite des élèves HDAA et des élèves allophones	Nombre d'élèves en difficulté d'apprentissage qui atteignent les attentes en lecture; Nombre d'élèves allophones qui atteignent les attentes en lecture	Augmentation de la compétence à lire.	Voir le tableau des résultats
Évaluation du climat du milieu	Développement d'un milieu de vie favorisant l'engagement scolaire des élèves	D'ici 2022, augmentation de l'engagement et de la motivation des élèves	Nombre d'élèves qui a augmenté leur implication en classe	Diminution du nombre d'élèves désengagés	N'a pas été évalué cette dernière année

PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

L'intimidation c'est :

« Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. » (Loi sur l'instruction publique, 2012)

4 critères permettent de reconnaître une situation d'intimidation :

- Une inégalité des pouvoirs;
- L'intention de faire du tort;
- Des sentiments de détresse de la part de l'élève qui subit de l'intimidation;
- La répétition & la persistance de paroles et de gestes agressifs, moqueries ou rejet

*L'intimidation peut avoir lieu dans l'univers virtuel (réseaux sociaux, Internet, messagerie instantanée, cellulaires, courriels, etc.), on parle alors de **CYBERINTIMIDATION**.

Et la différence avec un conflit ?

Un conflit, c'est un différend entre des élèves par rapport à une divergence d'opinion ou de point de vue, sans rapport de force ou de victime. On parle alors d'une rivalité ou d'une incompatibilité. Les actes ne sont pas prémédités et le conflit se règle généralement par la négociation et la médiation.

NOS ENJEUX PRIORITAIRES

- 1 Partager une définition commune de ce que sont l'intimidation, la violence et le conflit.
- 2 Sensibiliser les élèves aux impacts négatifs des mots, des attitudes et des gestes qu'ils peuvent utiliser.
- 3 Mobiliser les élèves, les parents et le personnel de l'école afin d'agir efficacement dans les situations d'intimidation et de violence.

PROTOCOLE D'INTERVENTION

- Analyse de situation et évaluation (conflit ou intimidation) suite à la réception d'une dénonciation: cueillette d'information et jugement de la situation (fréquence, impact, intention, reconnaissance).
- Interventions et consignation (rencontre de l'auteur, de la victime et des témoins + assurer la sécurité immédiate des personnes concernées)
- Communication avec les élèves impliqués et les parents.
- Application des sanctions et des mesures d'encadrement et de soutien, et suivi auprès des personnes concernées (et parents).

JE DÉNONCE SANS HÉSITER

Parler à un
adulte de l'école
(titulaire, T.E.S.,
psychoéducatrice, direction)



Par téléphone :
514-380-8899
poste : 4471



Par courriel :

stjude@cssdps.gouv.qc.ca



PrimairOlympiques

En février dernier, lors des Jeux olympiques, le personnel et les élèves de l'École St-Jude ont prouvé qu'il était possible de s'amuser en mode pandémie.

- Confection de drapeaux, décorations de porte de classe, confection d'une flamme olympique, cérémonie d'ouverture, activités extérieures dynamiques, chocolat chaud et cérémonie de clôture.

Ce fut une grande célébration fort appréciée !



Semaine de l'humour!
Du 28 mars au 1^{er} avril
École St-Jude



Journée en mode vacances



Journée moustache
ou masque décoré



Journée habillement
bizarre



Des drôles de phrases



Journée des chapeaux rigolos



Journée du poisson
d'avril

