

Année scolaire 2022-2023
Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages
École St-Jude
1^{er} cycle

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats.

| Première communication écrite |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant➤ Communication transmise avant le 15 octobre 2022 |
| Bulletin 1 |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Étape : 31 août 2022 au 14 novembre 2022➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année➤ Bulletin disponible sur le portail le 17 novembre 2022➤ Rencontres avec les enseignants en soirée le 17 novembre 2022 et durant le jour le 18 novembre 2022. |
| Bulletin 2 |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Étape : 15 novembre 2022 au 13 mars 2023➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année➤ Bulletin disponible sur le portail le 16 mars 2023.➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant |
| Bulletin 3 |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Étape : 14 mars 2023 au 21 juin 2023➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.➤ Bulletin disponible sur le portail le 29 juin 2023. |

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau suivant présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

| Discipline | Compétences évaluées | bulletin | | | Exemples de moyens d'évaluation utilisés |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Français langue d'enseignement | Lire Pondéré à 50% pour la note disciplinaire | ✓ | ✓ | ✓ | Observations de l'enseignant Échanges formels et informels Tâches suite à une lecture Dictées Productions écrites |
| | Écrire Pondéré à 30% pour la note disciplinaire | | ✓ | ✓ | |
| | Communiquer oralement Pondéré à 20% pour la note disciplinaire | | ✓ | ✓ | |
| Mathématiques | Résoudre une situation-problème Pondéré à 20% pour la note disciplinaire | | ✓ | ✓ | Situations d'apprentissage et d'évaluation Tâches de raisonnement mathématique et résolution de problèmes. |
| | Utiliser un raisonnement mathématique Pondéré à 80% pour la note disciplinaire | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Anglais langue seconde | Comprendre des textes entendus Pondéré à 60% pour la note disciplinaire | | ✓ | ✓ | Activités diverses Situations d'apprentissage et d'évaluation à partir de chansons, de comptines et d'histoires Observations |
| | Communiquer oralement en anglais Pondéré à 40% pour la note disciplinaire | | ✓ | ✓ | |
| Éthique et culture religieuse | Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue Pondéré à 50% pour la note disciplinaire | ✓ | | ✓ | Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations de l'enseignant |
| | Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue Pondéré à 50% pour la note disciplinaire | | ✓ | ✓ | |

| | | | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques Réaliser des créations médiatiques Pondéré à 70% pour la note disciplinaire | ✓ | | ✓ | Productions diversifiées utilisant différentes techniques et divers médiums. Observations de l'enseignant |
| | Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades Pondéré à 30% de la note disciplinaire | | ✓ | ✓ | Discussions |
| Danse | Inventer des danses Interpréter des danses Pondéré à 70% pour la note disciplinaire | | ✓ | ✓ | Évaluation à l'instrument en petit groupe ou individuel au choix de l'élève. Observations de l'enseignant Évaluation de l'interprétation selon l'évolution de l'élève |
| | Apprécier des danses Pondéré à 30% de la note disciplinaire | | ✓ | ✓ | Examen à l'instrument Évaluation individuelle Examen écrit |
| Éducation physique | Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif Pondéré à 100% toutes compétences confondues | | ✓ | ✓ | Observations de l'enseignant sur : L'exécution et ajustement d'actions motrices et d'enchaînements. L'application des règles de sécurité Manifestation d'un comportement éthique dans le sport. |

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires (compétences transversales)

La compétence suivante sera évaluée au 3^e bulletin :

- Communiquer de façon appropriée

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Absences prolongées

Les absences prolongées d'un élève peuvent avoir un impact sur ses résultats et une note est alors ajoutée à la section commentaires des disciplines concernées.

Bulletin ILSS (Intégration linguistique, scolaire et sociale)

Les parents des élèves qui ont un bulletin ILSS recevront un document explicatif des paliers.