

Année scolaire 2022-2023
Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages
École St-Jude
3^e cycle

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication transmise avant le 15 octobre 2022
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 31 août 2022 au 14 novembre 2022 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail le 17 novembre 2022 ➤ Rencontres avec les enseignants en soirée le 17 novembre 2022 et durant le jour le 18 novembre 2022.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 15 novembre 2019 au 13 mars 2023 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail le 16 mars 2023 ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 14 mars 2023 au 21 juin 2023 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ 6^e année : Pour les compétences <i>Lire et Écrire ainsi que pour les compétences en mathématique</i>, l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20% du résultat final. ➤ Bulletin disponible sur le portail le 29 juin 2023

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau suivant présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Compétences évaluées	bulletin			Exemples de moyens d'évaluation utilisés
		1	2	3	
Français Langue d'enseignement	Lire Pondéré à 40% pour la note disciplinaire	✓		✓	Dictées Situations d'écriture Échanges formels et informels Compréhension de textes
	Écrire Pondéré à 40% pour la note disciplinaire		✓	✓	
	Communiquer oralement Pondéré à 20% pour la note disciplinaire		✓	✓	
Mathématiques	Résoudre une situation-problème Pondéré à 30% pour la note disciplinaire		✓	✓	Situations-problèmes Exercices Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations
	Utiliser un raisonnement mathématique Pondéré à 70% pour la note disciplinaire	✓		✓	
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais Pondéré à 45% pour la note disciplinaire		✓	✓	Observations de l'enseignante Présentations Échanges Activités diverses Situation d'apprentissage et d'évaluation
	Comprendre des textes lus et entendus Pondéré à 35% pour la note disciplinaire		✓	✓	
	Écrire des textes Pondéré à 20% pour la note disciplinaire		✓	✓	
Sciences et technologie	Proposer des explications ou des solutions à problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie	✓	✓	✓	Observations Échanges Questionnaires écrits ou oraux

	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie Pondéré à 100% toutes compétences confondues				
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	lire l'organisation d'une société sur son territoire interpréter le changement dans une société sur son territoire s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire Pondéré à 100% toutes compétences confondues	✓	✓	✓	Observations Questionnaires écrits ou oraux
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue Pondéré à 50% pour la note disciplinaire		✓	✓	Échanges Observations Travaux écrits variés
	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue Pondéré à 50% pour la note disciplinaire		✓	✓	
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques Réaliser des créations médiatiques Pondéré à 70% pour la note disciplinaire		✓	✓	Productions diversifiées Observations Discussions Appréciations (verbales ou écrites)
	Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades Pondéré à 30% de la note disciplinaire		✓	✓	
Danse	Inventer des danses Interpréter des danses Pondéré à 70% pour la note disciplinaire		✓	✓	Évaluation à l'instrument en petit groupe ou individuel au choix de l'élève. Observations de l'enseignant Évaluations de l'interprétation selon l'évolution de l'élève Examen à l'instrument Évaluation individuelle Examen écrit
	Apprécier des danses Pondéré à 30% de la note disciplinaire		✓	✓	

Éducation physique	<p align="center">Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif</p> <p>Pondéré à 100% toutes compétences confondues</p>		✓	✓	Observations de l'enseignant sur : L'exécution et ajustement d'actions motrices et d'enchaînements. L'application des règles de sécurité Manifestation d'un comportement éthique dans le sport.
--------------------	--	--	---	---	--

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires (compétences transversales)

La compétence suivante sera évaluée au 3^e bulletin :

- Développer des méthodes de travail efficaces (5^e année)
- Exercer son jugement critique (6^e année)

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Absences prolongées

Les absences prolongées d'un élève peuvent avoir un impact sur ses résultats et une note est alors ajoutée à la section commentaires des disciplines concernées.

Bulletin ILSS (Intégration linguistique, scolaire et sociale)

Les parents des élèves qui ont un bulletin ILSS recevront un document explicatif des paliers.