

Année scolaire 2023-2024  
Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages  
École St-Jude  
1<sup>er</sup> cycle

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats.

| <b>Première communication écrite</b>   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication transmise au plus tard le 15 octobre 2023</li> </ul>  |
| <b>Bulletin 1</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 31 août 2023 au 13 novembre 2023</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail le 15 novembre 2023</li> <li>➤ Rencontres avec les enseignants en soirée le 16 novembre 2023 et durant le jour le 17 novembre 2023.</li> </ul> |
| <b>Bulletin 2</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 14 novembre 2023 au 11 mars 2024</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail le 13 mars 2023.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant</li> </ul>  |
| <b>Bulletin 3</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 12 mars 2024 au 20 juin 2024</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail le 28 juin 2024.</li> </ul>   |

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau suivant présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

| Discipline  | Compétences évaluées   | bulletin |   |   | Exemples de moyens d'évaluation utilisés   |
|---|--|----------|---|---|--|
|   |  | 1        | 2 | 3 |  |
| Français langue d'enseignement                                  | <b>Lire</b><br>Pondéré à 50% pour la note disciplinaire  | ✓        | ✓ | ✓ | Observations de l'enseignant<br>Échanges formels et informels<br>Tâches suite à une lecture<br>Dictées<br>Productions écrites      |
|   | <b>Écrire</b><br>Pondéré à 30% pour la note disciplinaire  |          | ✓ | ✓ |  |
|   | <b>Communiquer oralement</b><br>Pondéré à 20% pour la note disciplinaire   |          | ✓ | ✓ |  |
| Mathématiques   | <b>Résoudre une situation-problème</b><br>Pondéré à 20% pour la note disciplinaire   |          | ✓ | ✓ | Situations d'apprentissage et d'évaluation<br>Tâches de raisonnement mathématique et résolution de problèmes.                      |
|   | <b>Utiliser un raisonnement mathématique</b><br>Pondéré à 80% pour la note disciplinaire   | ✓        | ✓ | ✓ |  |
| Anglais langue seconde  | <b>Comprendre des textes entendus</b><br>Pondéré à 60% pour la note disciplinaire  |          | ✓ | ✓ | Activités diverses<br>Situations d'apprentissage et d'évaluation à partir de chansons, de comptines et d'histoires<br>Observations |
|   | <b>Communiquer oralement en anglais</b><br>Pondéré à 40% pour la note disciplinaire  |          | ✓ | ✓ |  |
| Éthique et culture religieuse 1 <sup>re</sup> année (seulement) | <b>Réfléchir sur des questions éthiques</b><br><b>Pratiquer le dialogue</b><br>Pondéré à 50% pour la note disciplinaire                | ✓        |   | ✓ | Situations d'apprentissage et d'évaluation<br>Observations de l'enseignant   |
|   | <b>Manifester une compréhension du phénomène religieux</b><br><b>Pratiquer le dialogue</b><br>Pondéré à 50% pour la note disciplinaire |          | ✓ | ✓ |  |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| Culture et citoyenneté québécoise<br>2 <sup>e</sup> année (seulement) | <b>Explorer des réalités culturelles</b><br><br>Pondéré à 100%   | ✓ | ✓ | ✓ | Situations d'apprentissage et d'évaluation<br>Observations de l'enseignant   |
| Arts plastiques   | <b>Réaliser des créations plastiques</b><br><b>Réaliser des créations médiatiques</b><br><br>Pondéré à 70% pour la note disciplinaire  | ✓ | ✓ | ✓ | Productions diversifiées utilisant différentes techniques et divers médiums.<br><br>Observations de l'enseignant   |
|   | <b>Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades</b><br><br>Pondéré à 30% de la note disciplinaire   |   |   | ✓ | Discussions  |
| Danse   | <b>Inventer des danses</b><br><b>Interpréter des danses</b><br><br>Pondéré à 70% pour la note disciplinaire  |   | ✓ | ✓ | Évaluation à l'instrument en petit groupe ou individuel au choix de l'élève.<br>Observations de l'enseignant<br>Évaluation de l'interprétation selon l'évolution de l'élève                              |
|   | <b>Apprécier des danses</b><br><br>Pondéré à 30% de la note disciplinaire  |   | ✓ | ✓ | Examen à l'instrument<br>Évaluation individuelle<br>Examen écrit   |
| Éducation physique  | <b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b><br><b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b><br><b>Adopter un mode de vie sain et actif</b><br><br>Pondéré à 100% toutes compétences confondues |   | ✓ | ✓ | Observations de l'enseignant sur :<br>L'exécution et ajustement d'actions motrices et d'enchaînements.<br>L'application des règles de sécurité<br>Manifestation d'un comportement éthique dans le sport. |

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant.

### Autres commentaires (compétences transversales)

La compétence suivante sera évaluée au 3<sup>e</sup> bulletin :

- Communiquer de façon appropriée

### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

### Absences prolongées

Les absences prolongées d'un élève peuvent avoir un impact sur ses résultats et une note est alors ajoutée à la section commentaires des disciplines concernées.

### Bulletin ILSS (Intégration linguistique, scolaire et sociale)

Les parents des élèves qui ont un bulletin ILSS recevront un document explicatif des paliers.