



RAPPORT ANNUEL DE GESTION **2022-2023**

Conseil d'établissement

École St-Jude

71 rue Alphonse Desjardins, Châteauguay (Québec) J6K 1N1

Téléphone : 514 380-8899, poste 4471/ Télécopieur : 450 698-5036

Site Web : cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : stjude@cssdgs.gouv.qc.c



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour,

Le Conseil d'Établissement (CÉ) de l'école St-Jude est fier de vous présenter le rapport annuel de gestion 2022-2023 qui fait le bilan des activités de l'année scolaire.

Cette année a été marquée par le retour à la normale suite aux 3 années de COVID-19. En effet, dès le début de l'année scolaire, les différentes contraintes présentes pendant la pandémie de COVID-19 ont été abandonnées. Le rapport met en évidence le dynamisme de notre école soutenu et maintenu par le dévouement, l'inventivité et la bienveillance du personnel enseignant, du personnel de soutien et de l'équipe du service de garde. Il présente aussi l'étendue des dossiers et enjeux qu'ont traités les membres du CE et le rôle crucial du CE dans les orientations éducatives et les objectifs de réussite de nos enfants.

Au nom des membres du CE et en mon nom personnel, nous voulons remercier l'Équipe-école d'incarner au quotidien les valeurs de bienveillance, de collaboration, d'engagement et d'empathie du programme éducatif de l'école St-Jude.

Je remercie chacun des membres du CÉ – membres parents et membres représentants des enseignants, du service de garde et des services de soutien – pour son implication au sein de l'école. La participation de tous, leurs expertises respectives et leur dynamisme ont rendu nos rencontres productives et agréables. Ensemble, nous avons participé à la mise en place d'améliorations qui seront bénéfiques à l'ensemble des élèves de notre école. Je remercie aussi Mme Jacques, notre directrice, pour son soutien constant au CÉ. Toujours à l'écoute et nous servant de guide, elle s'est acquittée de son rôle d'information et de facilitation avec brio pour permettre au CÉ de prendre des décisions éclairées. Je remercie les membres du CE de m'avoir accordé le privilège de conduire nos rencontres lors de ce premier mandat à titre de Présidente.

À vous, chers parents, je vous remercie de la confiance envers le CÉ et surtout, je vous remercie de la confiance et du partenariat que vous entretenez avec l'Équipe-école. Merci de vous impliquer dans la scolarité de vos enfants au quotidien malgré toutes vos autres obligations, qu'elles soient professionnelles ou personnelles.

Avec bienveillance, collaboration, engagement et empathie, je vous souhaite une excellente année scolaire à tous.

Jonathan Giroux, ing.
Président du CÉ de l'École St-Jude

**Monsieur
Jonathan Giroux**
Président

Citation :
« La vraie bienveillance consiste à agir sans attendre de reconnaissance » Anonyme

Madame
Chantal Jacques
Directrice

« Personne ne peut contrôler le vent, mais nous pouvons toujours ajuster nos voiles. »

(auteur inconnu)

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Chers élèves, parents et membres du personnel, l'année scolaire 2022-2023 fut plus calme que les précédentes étant donné la fin des mesures sanitaires en lien avec la COVID. Cette dernière année, notre conseil d'établissement a joué un rôle des plus importants en lien avec la révision de notre projet éducatif. Les membres-parents ont su bien représenter les besoins de tous les parents de notre école en participant aux discussions tout au long du processus. Ce projet éducatif renouvelé teintera pour les quatre prochaines années nos décisions et la vie de l'école.

Je tiens à remercier Monsieur Jonathan Giroux qui a su relever avec brio ce premier mandat à la présidence du conseil d'établissement. Son tact et son talent pour que tous puissent avoir la chance de s'exprimer ont fait de nos rencontres des moments très agréables.

Il convient de souligner le dévouement de tous les membres du personnel qui ont permis de faire progresser de nombreux dossiers relevant de leurs responsabilités. Je suis fière du travail qu'ils ont accompli en permettant aux enfants de vivre de belles activités qui n'étaient pas possibles dans les dernières années.

En terminant, je tiens à féliciter tous les élèves et leurs parents pour leur implication et leur grande collaboration dans tout ce qui leur a été demandé cette année.

C'est au nom de toute l'équipe de l'École St-Jude ainsi que du conseil d'établissement que nous vous souhaitons une bonne lecture et une excellente année 2023-2024.

Grâce à nos efforts conjugués, les élèves poursuivront leur chemin vers leur réussite éducative !

Chantal Jacques
Directrice de l'école St-Jude

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	Erreur ! Signet non défini.
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	8
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	9
2.2	Activités réalisées et décisions prises	10
2.3	Résultats obtenus	15
	ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	16

1

**PRÉSENTATION
DU CONSEIL
D'ÉTABLISSEMENT**

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Feu Monsieur Rabah Ait Abdeslam	Parent (substitut)	1
Madame Josée Bélanger	Personnel de soutien (substitut)	0
Madame Anik Byette	Parent	2
Madame Dominique Caouette	Personnel scolaire - Enseignante	0
Madame Marylise Charron	Parent	1
Madame Claudia Crête	Personnel scolaire - Enseignante	0
Madame Maty Diop	Parent	1
Madame Audrey Ethier	Personnel scolaire - Enseignante	0
Monsieur Jonathan Giroux	Parent - Président	2
Madame Mélanie Grenier	Personnel scolaire - Enseignante (substitut)	0
Madame Chantal Jacques	Directrice de l'école St-Jude	0
Madame Lanelle Jouemo	Parent	1

Madame Valérie McKenna	Représentante service de garde - technicienne	0
Monsieur Jean Piewe	Parent (substitut)	1
Madame Andrée-Anne Roussin	Parent	2
Madame Fatouma Sow	Parent (substitut)	1
Madame Julie Turcotte	Personnel de soutien – Éducatrice spécialisée	0

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date	Type de séance
27 septembre 2022	ordinaire
25 octobre 2022	ordinaire
23 novembre 2022	ordinaire
21 décembre 2022	ordinaire
1 ^{er} février 2023	ordinaire
22 février 2023	ordinaire
29 mars 2023	ordinaire
26 avril 2023	ordinaire
24 mai 2023	ordinaire
15 juin 2023	ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	15 juin 2023	Adopté	Les membres adoptent à l'unanimité le projet éducatif 2023-2027
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	24 mai 2023	Adopté	Les membres adoptent à l'unanimité le plan de lutte 2023-2024.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	26 avril 2023	Approuvé	Les membres approuvent les règles et le code de vie de l'année scolaire 2023-2024.
Approbation des contributions financières exigées	24 mai 2023	Approuvé	Les membres approuvent les contributions financières exigées.
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	22 février 2023	Approuvé	Les membres approuvent les principes d'encadrement pour les frais chargés aux parents 2023-2024 avec les modifications.
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	24 mai 2023	Approuvé	Les membres approuvent la liste du matériel d'usage personnel
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	24 mai 2023	Adopté	Les membres adoptent les règles de fonctionnement des services de garde.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Formation de comités	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Transmission de documents à l'intention des parents	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	25 octobre 2022	Approuvé	Présentation des normes et modalités d'évaluation, le calendrier scolaire, les critères d'inscription des élèves pour l'année scolaire 2023-2024 et la politique relative à l'organisation scolaire
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	24 mai 2023	Approuvé	Les membres approuvent la liste d'effets scolaires 2023-2024
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Approbation du temps alloué à chaque matière (grille-matières)	22 février 2023	Approuvé	Les membres approuvent la grille-matières 2023-2024 à l'unanimité.
Approbation de la grille-matières avec les changements	24 mai 2023	Approuvé	Les membres approuvent la grille-matières 2023-2024 avec les changements.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	25 octobre 2022	Approuvé	Les membres sont informés sur les services complémentaires qui ont été mis en place cette année pour les élèves.
Consultation des parents	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	1 ^{er} février 2023	Information	Les membres du conseil d'établissement sont informés du début des activités parascolaires.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	26 avril 2023	Approuvé	Les membres approuvent deux résolutions pour des montants alloués pour des repas à la cafétéria et pour le coût du transport pour une sortie éducative.
	15 juin 2023	Approuvé	Les membres approuvent l'utilisation d'un montant provenant des fonds à destination spéciale pour l'achat de crème glacée lors de l'activité des olympiades
Adoption du budget annuel de l'établissement	24 mai 2023	Adopté	Les membres adoptent le budget annuel de l'établissement 2023-2024
Adoption du budget annuel du service de garde	26 avril 2023	Adopté	Les membres adoptent le budget annuel du service de garde 2023-2024
Adoption du budget annuel de l'établissement révisé	1 ^{er} février 2023	Adopté	Les membres adoptent le budget annuel de l'établissement révisé à l'unanimité.
Budget révisé du service de garde	23 novembre 2022	Adopté	Les membres adoptent le budget révisé du service de garde à l'unanimité.
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Adoption des volets financiers du service de garde et de la surveillance du dîner amendés	27 septembre 2022	Adopté	Les membres adoptent les volets financiers amendés
Adoption des volets financiers du service de garde et de la surveillance du dîner	15 juin 2023	Adopté	Les membres adoptent les volets financiers avec le changement au niveau des montants exigés pour les retards. Ils doivent être indexés à cause du salaire des éducatrices qui a changé.

Adoption rapport annuel 2021-2022	27 septembre 2022	Adopté	Les membres ont adopté le rapport annuel 2021-2022 à l'unanimité.
Consultation concernant les normes et modalités d'évaluation	27 septembre 2022	Consulté	Les membres ont été consultés sur ce qu'ils apprécient des communications (1 ^{re} communication et bulletins).
Adoption des règles de régie interne 2022-2023	25 octobre 2022	Adopté	Les membres ont adopté les règles de régie interne avec les modifications apportées.
Adoption des propositions de modifications de la politique du transport scolaire	25 octobre 2022	Adopté	Les membres adoptent les propositions de modifications de la politique du transport scolaire
Adoption des modifications des critères d'inscription 2023-2024	25 octobre 2022	Adopté	Les membres adoptent les propositions de modifications des critères d'inscriptions 2023-2024.
Consultation pour le calendrier scolaire 2023-2024	25 octobre 2022	Consulté	Les membres sont en accord avec le calendrier proposé.
Adoption des mesures dédiées et protégées	29 mars 2023	Adopté	Les membres adoptent la présentation des mesures dédiées.

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Analyse des résultats

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une analyse de l'évolution des résultats obtenus en lien avec les enjeux et les objectifs ciblés pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022.

Seuils de réussite pour les années 2022 et 2023 (en vert – 90% et + - les cibles qui ont été atteintes)

Résultats en juin 2023	
Français 1 ^{re} année	97,6%
Français 2 ^e année	93,9%
Français 3 ^e année	91,8%
Français 4 ^e année	100,0%
Français 5 ^e année	90,5%
Français 6 ^e année	89,8%

1 ^{re} année		Sommaire		
Français		2022	2023	
Lire		89,6%	95,2%	+5,6%
2 ^e année		Sommaire		
Français		2022	2023	
Lire		98,4%	89,8%	-8,6%

3 ^e année		Sommaire		
Français		2022	2023	
Lire		91,2%	89,4%	-1,8%
4 ^e année		Sommaire		
Français		2022	2023	
Lire		86,9%	93,9%	+7%

5 ^e année		Sommaire		
Français		2022	2023	
Lire		85,9%	87,3%	+1,4%
6 ^e année		Sommaire		
Français		2022	2023	
Lire		98,0%	79,7%	-18,3

Passage d'un niveau à l'autre	
De la 1 ^{re} année à la 2 ^e année	+3,2%
De la 2 ^e année à la 3 ^e année	-9,0%
De la 3 ^e année à la 4 ^e année	+2,7%
De la 4 ^e année à la 5 ^e année	+0,4%
De la 5 ^e année à la 6 ^e année	-6,3%

L'année scolaire 2022-2023 a été vécue dans un environnement plus normal que les années précédentes.

Le personnel de l'école a dû concentrer les efforts sur 2 éléments du Projet éducatif qui nous semblaient les plus prioritaires quant à la réussite des élèves HDAA.

- Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire
- Proportion des élèves ayant 65% et moins en français.

L'équipe est très consciente que la pandémie a fait mal aux élèves qui sont maintenant en fin de parcours. Lors des années précédentes, les contenus ont été allégés et cela se reflète maintenant dans les résultats de juin 2023. Il n'a pas été possible de reprendre tout l'enseignement qui aurait pu permettre une meilleure réussite des élèves. Plusieurs nouveaux élèves sont arrivés à notre école avec de grands besoins. Cependant, les efforts des enseignants ont porté fruit pour plusieurs élèves.

Cette année, un travail de collaboration est installé afin que toutes nos stratégies d'aide auprès de nos élèves puissent favoriser une plus grande réussite de nos élèves à risque. Nous pouvons donc nous attendre à l'atteinte de nos cibles, notamment en français lecture.

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

- 1- Éléments du projet éducatif
- 2- Plan de lutte contre l'intimidation et la violence
- 3- Plusieurs exemples d'activités vécues à l'école St-Jude

1- Éléments du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
Agir tôt	Agir tôt et soutenir tout au long de son parcours	D'ici 2023, diminuer le pourcentage d'élèves ayant des résultats de 65% et moins au bilan en lecture.	Nombre d'élèves qui atteignent les attentes en lecture au 1 ^{er} cycle et en communication au préscolaire	Augmentation de la compétence à lire au 1 ^{er} cycle et à communiquer au préscolaire	Voir le tableau des résultats
Proportion des élèves ayant 65% et moins en français	Réussite des élèves HDAA	D'ici 2023, augmentation de la réussite des élèves HDAA et des élèves allophones	Nombre d'élèves en difficulté d'apprentissage qui atteignent les attentes en lecture; Nombre d'élèves allophones qui atteignent les attentes en lecture	Augmentation de la compétence à lire.	Voir le tableau des résultats
Évaluation du climat du milieu	Développement d'un milieu de vie favorisant l'engagement scolaire des élèves	D'ici 2023, augmentation de l'engagement et de la motivation des élèves	Nombre d'élèves qui a augmenté leur implication en classe	Diminution du nombre d'élèves désengagés	N'a pas été évalué cette dernière année

2- Plan de lutte contre l'intimidation et la violence

PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

L'intimidation c'est :

« Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. » (Loi sur l'Instruction publique, 2012)

4 critères permettent de reconnaître une situation d'intimidation :

- Une inégalité des pouvoirs;
- L'intention de faire du tort;
- Des sentiments de détresse de la part de l'élève qui subit de l'intimidation;
- La répétition & la persistance de paroles et de gestes agressifs, moqueries ou rejet

*L'intimidation peut avoir lieu dans l'univers virtuel (réseaux sociaux, Internet, messagerie instantanée, cellulaires, courriels, etc.), on parle alors de **CYBERINTIMIDATION**.

Et la différence avec un conflit ?

Un conflit, c'est un différend entre des élèves par rapport à une divergence d'opinion ou de point de vue, sans rapport de force ou de victime. On parle alors d'une rivalité ou d'une incompatibilité. Les actes ne sont pas prémédités et le conflit se règle généralement par la négociation et la médiation.

NOS ENJEUX PRIORITAIRES

- 1 Partager une définition commune de ce que sont l'intimidation, la violence et le conflit.
- 2 Sensibiliser les élèves aux impacts négatifs des mots, des attitudes et des gestes qu'ils peuvent utiliser.
- 3 Mobiliser les élèves, les parents et le personnel de l'école afin d'agir efficacement dans les situations d'intimidation et de violence.

PROTOCOLE D'INTERVENTION

- Analyse de situation et évaluation (conflit ou intimidation) suite à la réception d'une dénonciation: cueillette d'information et jugement de la situation (fréquence, impact, intention, reconnaissance).
- Interventions et consignation (rencontre de l'auteur, de la victime et des témoins + assurer la sécurité immédiate des personnes concernées)
- Communication avec les élèves impliqués et les parents.
- Application des sanctions et des mesures d'encadrement et de soutien, et suivi auprès des personnes concernées (et parents).

JE DÉNONCE SANS HÉSITER

Parler à un
adulte de l'école
(titulaire, T.E.S.,
psychoéducatrice, direction)

Par téléphone :
514-380-8899
poste : 4471

Par courriel :

stiude@cssdes.mouv.qc.ca



3- Plusieurs exemples d'activités vécues à l'école St-Jude

- La grande fête de la Rentrée
- Le 1500 mètres
- La grande danse pour la Journée de la Culture
- Activités de l'Halloween
- La Grande Féria de Noël (avec la participation des membres de L'OPP de l'école St-Jude)
- Sortie de plein air au parc Fernand-Séguin
- Activités lors de la semaine de la lecture
- Activités lors de la semaine de l'humour
- Les grandes olympiades (avec la participation de plusieurs parents bénévoles)
- Nomination de local d'apaisement « Le SPA » dans le cadre du Gala Effet Papillon
- Spectacle de magie
- La Zumba pour toutes les familles de l'école St-Jude (avec la participation des membres de L'OPP de l'école St-Jude)
- Le grand spectacle de talents de fin d'année
- La fête des Finissants

Tout au long de l'année

- Activités du comité « français »
- Équipe de « jeunes leaders » pour aider au bon fonctionnement de l'école
- Quelques activités de levées de fonds
- Distributions d'étoiles et d'un trophée en lien avec les spécialistes (éducation physique, anglais et danse)
- Retour du parascolaire et des « English lunch »
- Plusieurs expositions de créations des élèves