

Année scolaire 2024-2025
Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages
École St-Jude
3^e cycle

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication transmise au plus tard le 15 octobre 2024
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 29 août 2024 au 14 novembre 2024 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail le 20 novembre 2024 ➤ Rencontres avec les enseignants en soirée le 21 novembre 2024 et durant le jour le 22 novembre 2024.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 18 novembre 2024 au 28 février 2025 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail le 12 mars 2025 ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 10 mars 2025 au 20 juin 2025 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ 6^e année : Pour les compétences <i>Lire et Écrire ainsi que pour les compétences en mathématique</i>, l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20% du résultat final. ➤ Bulletin disponible sur le portail le 28 juin 2025

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau suivant présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Compétences évaluées	bulletin			Exemples de moyens d'évaluation utilisés
		1	2	3	
Français Langue d'enseignement	Lire Pondéré à 40% pour la note disciplinaire	✓		✓	Dictées Situations d'écriture Échanges formels et informels Compréhension de textes Observations
	Écrire Pondéré à 40% pour la note disciplinaire		✓	✓	
	Communiquer oralement Pondéré à 20% pour la note disciplinaire		✓	✓	
Mathématiques	Résoudre une situation-problème Pondéré à 30% pour la note disciplinaire		✓	✓	Situations-problèmes Exercices Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations
	Utiliser un raisonnement mathématique Pondéré à 70% pour la note disciplinaire	✓		✓	
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais Pondéré à 45% pour la note disciplinaire		✓	✓	Observations de l'enseignante Présentations Échanges Activités diverses Situation d'apprentissage et d'évaluation
	Comprendre des textes lus et entendus Pondéré à 35% pour la note disciplinaire		✓	✓	
	Écrire des textes Pondéré à 20% pour la note disciplinaire		✓	✓	
Sciences et technologie	Proposer des explications ou des solutions à problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie	✓	✓	✓	Observations Échanges Questionnaires écrits ou oraux

	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie Pondéré à 100% toutes compétences confondues				
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	lire l'organisation d'une société sur son territoire interpréter le changement dans une société sur son territoire s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire Pondéré à 100% toutes compétences confondues	✓	✓	✓	Observations Questionnaires écrits ou oraux
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles. Pondéré à 100%		✓	✓	Échanges Observations Travaux écrits variés
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques Réaliser des créations médiatiques Pondéré à 70% pour la note disciplinaire		✓	✓	Productions diversifiées Observations Discussions Appréciations (verbales ou écrites) À l'oral (discussion)
	Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades Pondéré à 30% de la note disciplinaire		✓	✓	
Danse	Inventer des danses Interpréter des danses Pondéré à 70% pour la note disciplinaire		✓	✓	Évaluation petit groupe individuel. Observation de l'enseignant sur : Efficacité de l'utilisation des connaissances liées au langage de la danse, efficacité de l'utilisation des connaissances liées aux éléments de technique du mouvement. Cohérence de l'organisation des éléments et Respect des caractéristiques de la danse.
	Apprécier des danses Pondéré à 30% de la note disciplinaire		✓	✓	

Éducation physique	<p align="center">Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif</p> <p>Pondéré à 100% toutes compétences confondues</p>		✓	✓	Observations de l'enseignant sur : L'exécution et ajustement d'actions motrices et d'enchaînements. L'application des règles de sécurité Manifestation d'un comportement éthique dans le sport.
--------------------	--	--	---	---	--

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires (compétences transversales)

La compétence suivante sera évaluée au 3^e bulletin :

- Développer des méthodes de travail efficaces (5^e année)
- Exercer son jugement critique (6^e année)

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Absences prolongées

Les absences prolongées d'un élève peuvent avoir un impact sur ses résultats et une note est alors ajoutée à la section commentaires des disciplines concernées.

Bulletin ILSS (Intégration linguistique, scolaire et sociale)

Les parents des élèves qui ont un bulletin ILSS recevront un document explicatif des paliers.