

Année scolaire 2026-2027
Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages
1^{er} cycle

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats.

Première communication écrite
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication transmise au plus tard le 15 octobre 2026
Bulletin 1
➤ Étape : 1^{er} septembre 2026 au 13 novembre 2026 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail le 19 novembre 2026 ➤ Rencontres avec les enseignants en soirée le 19 novembre 2026 et durant l'avant-midi du 20 novembre 2026.
Bulletin 2
➤ Étape : 16 novembre 2026 au 19 février 2027 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail le 25 février 2027. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant les 25 février et 26 février – sur rendez-vous.
Bulletin 3
➤ Étape : 22 février 2027 au 23 juin 2027 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Bulletin disponible sur le portail le 30 juin 2027.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau suivant présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Compétences évaluées	Bulletin			Exemples de moyens d'évaluation utilisés
		1	2	3	
Français langue d'enseignement	Lire Pondéré à 50% pour la note disciplinaire	X	X	X	• Observations de l'enseignant • Échanges formels et informels • Tâches à la suite d'une lecture • Productions écrites
	Écrire Pondéré à 30% pour la note disciplinaire		X	X	
	Communiquer oralement Pondéré à 20% pour la note disciplinaire		X	X	
Mathématiques	Résoudre une situation-problème Pondéré à 20% pour la note disciplinaire		X	X	• Situations d'apprentissage et d'évaluation • Tâches de raisonnement mathématique et résolution de problèmes.
	Utiliser un raisonnement mathématique Pondéré à 80% pour la note disciplinaire	X	X	X	
Anglais langue seconde	Comprendre des textes entendus Pondéré à 60% pour la note disciplinaire		X	X	• Activités diverses • Situations d'apprentissage et d'évaluation à partir de chansons, de comptines et d'histoires • Observations
	Communiquer oralement en anglais Pondéré à 40% pour la note disciplinaire		X	X	

Culture et citoyenneté québécoise	<u>Explorer des réalités culturelles</u> <u>Éducation à la sexualité</u> volet 1^e année -Comprendre la sexualité (globalité tête-corps-cœur) -Parties du corps -Rôles sexuels et stéréotypes -Sentiments liés aux relations interpersonnelles -Reconnaître l'agression sexuelle -Diversité des familles volet 2^e année -situer les parties sexuelles et leurs fonctions; -s'exprimer sur l'importance d'apprécier et de prendre soin de son corps; -reconnaître divers sentiments pouvant être éprouvés dans les relations interpersonnelles` -discuter des différentes façons d'exprimer ses sentiments aux personnes que l'on aime; -comprendre le phénomène de la conception; -discuter du développement du fœtus dans l'utérus. Pondéré à 100%		X	X	• Situations d'apprentissage et d'évaluation • Observations de l'enseignant • Discussions
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques Réaliser des créations médiatiques Pondéré à 70% pour la note disciplinaire	X	X	X	• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et divers médiums. • Observations de l'enseignant • Discussions
	Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades Pondéré à 30% de la note disciplinaire		X	X	

Art dramatique	Inventer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques Pondéré à 70% pour la note disciplinaire		X	X	• Évaluation petit groupe ou individuelle. • Observation de l'enseignant sur : • Efficacité de l'utilisation des connaissances liées au langage dramatique, efficacité de l'utilisation des connaissances liées aux éléments de techniques et aux modes de théâtralisation; • Cohérence de l'organisation des éléments • Respect des caractéristiques de la séquence dramatique • Répertoire et pertinence de l'appréciation
	Apprécier des œuvres théâtrales Pondéré à 30% de la note disciplinaire		X	X	
Éducation physique	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif Pondéré à 100% toutes compétences confondues		X	X	• Observations de l'enseignant sur : L'exécution et ajustement d'actions motrices et d'enchaînements. L'application des règles de sécurité Manifestation d'un comportement éthique dans le sport.

Commentaires sur les apprentissages : Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires (compétences transversales) : La compétence suivante sera évaluée au 3^e bulletin.

- Communiquer de façon appropriée

Précision : Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Absences prolongées : Les absences prolongées d'un élève peuvent avoir un impact sur ses résultats et une note est alors ajoutée à la section commentaires des disciplines concernées.

Bulletin ILSS (Intégration linguistique, scolaire et sociale) : Les parents des élèves qui ont un bulletin ILSS recevront un document explicatif des paliers.

Contenus : Éducation à la sexualité :

Certains éléments entourant l'éducation à la sexualité sont véhiculés via le cours culture et citoyenneté québécoise. Les enseignants abordent les contenus prescrits par le Ministère en fonction des niveaux et inscrits dans la planification ministérielle.

https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/education-sexualite/education-sexualite-contenus_FR.pdf