



**LOCALISATION TEMPORAIRE**

275 rue de Bonaventure  
Châteauguay (Québec)  
J6J 1R7

Site de l'école Saint-Jude : <https://stjude.cssdgs.gouv.qc.ca/>



**Secrétariat : 514-380-8899 poste 4471, option 0**  
[stjude@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:stjude@cssdgs.gouv.qc.ca)

**Service de garde : poste 4471, option 2**  
[sdg.stjude@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:sdg.stjude@cssdgs.gouv.qc.ca)

**HORAIRE DU SECRÉTARIAT**

**AM : 8 h 00 à 11 h 45**

**PM : 12 h 45 à 16 h 00**

**Fermeture à l'heure du dîner**

## ENCADREMENT À L'ÉCOLE SAINT-JUDE

À l'école Saint-Jude, nous nous donnons les encadrements, les règles et orientations nécessaires à la construction d'un milieu de vie sain, sécuritaire et propice à l'apprentissage.

### **Bienveillance – Engagement – Collaboration**

Nous vous remercions de lire le présent document et de vous y référer tout au long de l'année afin d'y trouver à la fois les informations qui vous sont nécessaires et les moyens que nous utilisons pour accompagner et encadrer les élèves.

### **HORAIRE DE L'ÉCOLE ET SURVEILLANCE**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7h55 - 8h05   | Les parents ne peuvent pas se stationner dans l'espace réservé aux autobus ni dans celle réservée au personnel de l'école.<br>Les parents qui veulent accompagner leur(s) enfant(s) au service de garde doivent se stationner au bord de la rue et marcher sur le trottoir. |
| 8h00 - 8h03   | Début du débarquement des élèves, tous les élèves entrent dans la cour intérieure.                                                                                                                                                                                          |
| 8h03 - 8h10   | Surveillance avant le début des cours<br>À partir de ce moment, si votre enfant n'est pas dans la cour, il devra entrer par le secrétariat, s'identifier au personnel en mentionnant la raison de son retard.                                                               |
| 8h10 - 10h10  | Cours et leçons                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10h13 - 10h30 | Récréation AM                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10h30 - 11h30 | Cours et leçons                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11h33 - 12h48 | Diner                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12h48 - 12h51 | Début de la surveillance avant les cours de l'après-midi.<br>Tous les élèves doivent être arrivés<br>À partir de ce moment, si votre enfant n'est pas dans l'école, il devra entrer par le secrétariat, s'identifier au personnel en mentionnant la raison de son retard.   |
| 12h51 - 13h51 | Cours et leçons                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13h54 - 14h11 | Récréation PM                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14h11 - 15h11 | Cours et leçons                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15h11 - 15h16 | Fin des classes et début de la surveillance<br>Les parents ne peuvent pas se stationner dans l'espace réservé aux autobus ni dans celle réservée au personnel de l'école.                                                                                                   |
| 15h16 - 15h21 | Embarquement et départ des autobus<br>Les parents en retard pour venir chercher leur(s) enfant(s) à la fin des classes devront aller les chercher au service de garde. Des frais s'appliqueront selon les règles en vigueur                                                 |

**\*\*Aucun enfant ne doit être laissé sans supervision parentale sur les lieux de l'école avant ou après ces heures puisqu'il n'y a aucun service de surveillance en dehors de cet horaire.**



Un code de vie scolaire est un guide mis en place pour les élèves, les parents ainsi que tous les intervenants qui œuvrent à l'école.

En tout temps, TOUS doivent adopter un langage et des gestes respectueux à l'intérieur et sur le terrain de l'école. Aucune violence verbale ou physique ne sera tolérée.



## BIENVEILLANCE

### JE DOIS :

### JE NE DOIS PAS :

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESPECT DE SOI ET DES AUTRES</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- M'adresser aux autres avec <b>RESPECT</b>, autant en présence que virtuellement.</li> <li>- Demander à la personne concernée la permission de prendre et/ou de partager sa photo ou ses propos sur Internet (<b>consentement nécessaire</b>).</li> <li>- M'adresser aux intervenants scolaires en les <b>vouvoyant</b>.</li> <li>- <b>Accepter</b> les différences et faire preuve d'ouverture.</li> <li>- Utiliser les mots d'usage <b>de politesse</b> (merci, s'il vous plaît, bonjour, etc.)</li> <li>- Adopter une <b>attitude respectueuse</b> en tout temps.</li> <li>- Respecter <b>les règles d'hygiène</b> qui conviennent à la vie de groupe à l'école.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dire de <b>mauvais mots</b> sur mon école, les adultes et les autres élèves.</li> <li>- Utiliser la <b>violence verbale</b> : sacres, moqueries, insultes, langage vulgaire, propos intolérants, <u>incluant sur Internet</u>.</li> <li>- Utiliser la <b>violence physique</b> : coups, pousser, bousculer, etc.</li> <li>- <b>Crier</b> pour me faire comprendre.</li> <li>- <b>Ignorer la personne</b> qui s'adresse à moi.</li> <li>- <b>Proférer des menaces ou intimider</b> quelqu'un, <u>incluant sur Internet</u>.</li> <li>- Partager mes mots de passe ni mes informations personnelles en ligne.</li> <li>- Utiliser le compte d'une autre personne.</li> <li>- Communiquer en ligne avec des gens que je ne connais pas.</li> </ul> |
| <b>RESPECT LORS DES DÉPLACEMENTS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Me déplacer calmement</b>.</li> <li>- <b>Chuchoter</b> dans mes déplacements et à mon casier.</li> <li>- <b>Être en silence</b> dans mes déplacements durant les heures de classe.</li> <li>- <b>Arrêter de jouer</b> au son de la cloche et <b>me placer calmement</b> et rapidement pour entrer dans l'école.</li> <li>- <b>Circuler à droite</b> lors des déplacements.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Courir, crier et bousculer</b>.</li> <li>- <b>Circuler sans avoir l'autorisation</b> d'un adulte.</li> <li>- <b>Flâner</b> dans les corridors et aux toilettes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

# ENGAGEMENT

## JE DOIS :

## JE NE DOIS PAS :

### RESPECT ENVERS MA RÉUSSITE ET MA PERSONNE

- **Arriver** à l'heure.
- **Accepter l'aide** et **utiliser les outils** qu'on me propose.
- **Faire des efforts et persévérer**, malgré les difficultés.
- M'habiller en fonction des indications du **thermomètre vestimentaire** selon la saison OU l'activité que je pratique, incluant des bottes d'hiver, des chaussures adéquates et les vêtements d'hiver correctement mis et attachés.
- **Porter** des vêtements qui respectent les valeurs de l'école.

- **Dire des mauvais mots de moi.**
- Porter des vêtements à **caractère violent ou sexiste**, un chandail dévoilant le ventre ou sans bretelles ou des shorts très courts.
- Pratiquer des **sports avec des sandales** (de type « gougoune »).
- Porter une tuque, une casquette, un bandana, un capuchon, etc. **dans l'école.**
- **Mâcher de la gomme à l'école**, sauf si j'ai la permission d'un intervenant de l'école lors des activités spéciales.

### RESPECT DE MON ENVIRONNEMENT

- Garder les meubles et les installations de l'école **propres**.
- **Ramasser** mes dégâts.
- **Respecter** l'affichage dans l'école.
- **Prendre soin** du matériel et des lieux.
- **Rapporter** le matériel qu'on me prête au bon endroit (ex : livre à la bibliothèque, portable dans le chariot bien branché, etc.).
- Utiliser le matériel informatique et les plateformes numériques (Teams) pour effectuer **mes travaux scolaires uniquement**.

- Toucher **inutilement** le matériel affiché.
- **Écrire** sur les murs, les tables et les pupitres.
- **Jeter** mes déchets par terre.
- **Briser** mon matériel, celui des autres ou de l'école.
- **Grimper** sur les structures ou les mobiliers.
- **Prendre** ce qui ne m'appartient pas.
- **Lancer** des objets.

# COLLABORATION

|                                                             | JE DOIS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | JE NE DOIS PAS :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COLLABORER</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler adéquatement avec les adultes et les élèves de l'école.</li> <li>- Se responsabiliser et raconter honnêtement à mes parents ce que je vis à l'école.</li> <li>- Dénoncer les gestes et comportements qui ne respectent pas les valeurs de l'école.</li> <li>- Respecter les règles mises en place par les adultes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cacher des informations à mes parents et aux adultes de l'école.</li> <li>- M'opposer aux consignes et demandes des adultes de l'école.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ADOPTER DES COMPORTEMENTS SÉCURITAIRES EN TOUT TEMPS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- M'amuser avec des jeux autorisés et à des activités récréatives sécuritaires.</li> <li>- Respecter les consignes de sécurité sur le chemin de l'école, sur la cour et les consignes dans l'autobus.</li> <li>- Respecter les zones interdites sur la cour.</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- APPORTER DES OBJETS DE LA MAISON ET/OU DU MATÉRIEL ÉLECTRONIQUE (ordinateur, cellulaire, iPod, montres intelligentes)*, sauf si j'ai la permission écrite d'un intervenant de l'école lors des activités spéciales.</li> <li>- Jouer à des jeux dangereux pouvant entraîner des accidents.</li> <li>- Quitter l'école ou la cour sans la permission d'un adulte.</li> </ul> |

**\*Conformément à la directive ministérielle, il est INTERDIT** dans l'école d'utiliser des cellulaires, des écouteurs et autres appareils mobiles (IPOD, tablette électronique, montre intelligente (Fitbit, Apple Watch, etc.), ordinateur ou appareil photo. L'école n'est pas responsable du bris ou du vol des objets électroniques.

## Sanctions possibles :

En cas de non-respect, la direction de l'établissement confisquera l'appareil :

1<sup>re</sup> fois : pour la journée;

2<sup>e</sup> fois : pour la journée et un parent devra venir récupérer l'appareil électronique;

3<sup>e</sup> fois : pour 5 jours de classe et un parent devra venir chercher l'appareil électronique;

4<sup>e</sup> fois : perte du droit d'apporter un appareil électronique pour toute raison;

De plus, la direction pourra imposer toute autre sanction prévue au présent code de vie. Bien entendu, l'utilisation d'appareils électroniques dans un cadre pédagogique ou pour des raisons de santé restera possible dans la mesure où elle sera autorisée par la direction de l'établissement. L'élève devra conserver son appareil bien rangé dans son sac ou son casier.

## Pour les parents

L'utilisation des ressources informationnelles (incluant toute information, document, logiciel, appareil informatique, etc.) par un élève peut faire l'objet de vérifications à la demande de la direction de l'établissement lorsque celle-ci a des motifs sérieux de croire que l'utilisation des ressources informationnelles par un élève contrevient à la politique ou aux lois et règlements en vigueur. La vérification ainsi faite est strictement et directement liée aux motifs identifiés par la direction et peut être faite en accédant aux logiciels ou appareils utilisés par un élève, incluant ceux dont l'utilisation serait protégée par mot de passe.

Nous vous invitons à faire preuve de vigilance quant à l'utilisation que fait votre enfant des plateformes numériques et à ne pas hésiter de consulter les comptes de votre enfant afin de vous assurer que les propos et les images utilisés sont appropriés.

Si le code de vie de l'école n'est pas respecté, une communication aux parents sera faite dans les plus brefs délais, par courriel ou par téléphone. Selon la **fréquence**, l'**intensité**, la **constance** et la **durée** du comportement, voici les conséquences et les gestes de réparation que peuvent imposer les intervenants :

| Conséquences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gestes de réparation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reprise de temps.</li> <li>❖ Retrait d'une activité.</li> <li>❖ Récréation guidée.</li> <li>❖ Retrait de la récréation.</li> <li>❖ Travaux communautaires.</li> <li>❖ Interdiction de contact avec l'élève victime pour un temps déterminé.</li> <li>❖ Suspension interne ou externe (une suspension externe de plus d'une journée se fait en continu) (relève de la direction).</li> <li>❖ Retrait de la zone à risque.</li> <li>❖ Rencontre avec la direction ou la technicienne en service de garde.</li> <li>❖ Présence requise à une journée pédagogique ou après l'école.</li> <li>❖ Rencontre avec les parents.</li> <li>❖ Travaux à terminer à la maison.</li> <li>❖ Être retiré du jeu pour observer les bons comportements des autres joueurs (sous supervision).</li> <li>❖ Toutes autres sanctions applicables en fonction de l'évènement.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ramasser les papiers (avec gants) dans la cour.</li> <li>❖ Travailler pour l'école en compensation du matériel endommagé (réparation, nettoyage, rangement, etc.).</li> <li>❖ S'expliquer calmement, avouer ses erreurs et présenter des excuses par dessin, message, etc. (Possibilité de faire signer par les parents concerné).</li> <li>❖ Se mettre à la place de l'autre et nommer/écrire son sentiment.</li> <li>❖ Préparer et présenter une affiche des comportements positifs et attendus dans l'école.</li> <li>❖ Rendre service à un adulte de l'école.</li> <li>❖ Bâtir un aide-mémoire pour l'organisation des devoirs, travaux, etc.</li> <li>❖ Expliquer (dessin, message) aux autres ce qu'est une participation active et respectueuse dans un groupe.</li> <li>❖ Rendre service à un élève ou à un adulte.</li> <li>❖ Tout autre geste de réparation applicable en fonction de l'évènement.</li> </ul> |

# DÉMARCHE DANS LA GESTION DES MANQUEMENTS

Dans le cas d'un manquement majeur, la direction est informée et un appel aux parents sera fait. La direction se réserve le droit de regard sur les conséquences appliquées selon divers aspects.

Gradation des conséquences appliquées (en fonction de la GRAVITÉ du geste posé, de l'INTENTION de l'élève, de la FRÉQUENCE du comportement et de l'INTENSITÉ de la situation) :

- Retrait de classe/récréation et dîner avec réflexion et réparation ou conséquence appropriée (TES ou classe d'accueil);
- Suspension à l'interne ou à l'externe d'une demi-journée, avec réflexion, réparation ou conséquence appropriée et la possibilité d'une rencontre avec les parents;
- Suspension à l'interne ou externe d'une ou plusieurs journées complètes, avec réflexion, réparation ou conséquence appropriée et une rencontre avec les parents;

Lorsque le comportement se répète, **un protocole d'intervention sera mis sur pied**, en collaboration avec les parents et les intervenants scolaires.

En ce qui concerne les **GESTES DE VIOLENCE OU IMPOLITESSE ENVERS L'ADULTE, C'EST TOLÉRANCE ZÉRO**. L'ensemble des intervenants qui gravitent autour de l'élève prendra une décision en tenant compte des critères ci-haut. De plus, l'équipe d'intervenants peut aussi établir une procédure différente, en collaboration avec la direction, afin de répondre aux besoins particuliers de certains élèves.

En cas d'intimidation, le plan de lutte contre l'intimidation et la violence s'applique.

J'atteste avoir pris connaissance du **code de vie** de l'école et des règles de classe.  
Celui-ci s'applique durant les heures de classe et au service de garde.

Signature du parent : \_\_\_\_\_

J'ai lu le **code de vie** de l'école et je m'engage à faire les efforts nécessaires pour les respecter, dans l'école, en classe, sur les plateformes du CSSDGS et au service de garde, si je le fréquente.

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

# Comment peut-on régler notre conflit ?



Je me calme.



J'écoute l'autre.



Je parle au « je ».



On cherche  
une solution.



On s'excuse.



Tu peux  
TOUJOURS aller  
voir un adulte  
qui va t'aider



# UNE SOLUTION À CHOISIR

Pardonner



Chacun son tour



Demander un délai



S'expliquer



Faire compromis



Réparer



Échanger



Tirer au sort



Réfléchir



Partager



S'excuser



Attendre



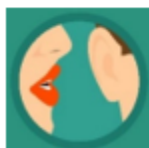
Demander de l'aide



Avertir un adulte



Prendre le temps de  
s'écouter



# THERMOMÈTRE VESTIMENTAIRE

30°C À 17°C



SHORTS



T-SHIRT



CASQUETTE/  
CHAPEAU



SANDALES



SOULIERS

10°C À 16°C



VESTE



MANCHES  
LONGUES



CASQUETTE/  
CHAPEAU



SOULIERS

9°C À 0°C



MANTEAU



GANTS



CACHE-  
COU



SOULIERS



BOTTES



TUQUE



PANTALON

-1°C À -15°C



MANTEAU  
D'HIVER



PANTALON  
DE NEIGE



BOTTES



TUQUE



MITAINES  
CHAUDS



CACHE-  
COU

★ Obligatoire pour aller  
dans la neige

-16°C À -25°C



MANTEAU  
D'HIVER



PANTALON  
DE NEIGE



BOTTES



TUQUE



MITAINES  
CHAUDS



CACHE-  
COU

★ Obligatoire

## **RENSEIGNEMENTS IMPORTANTS**

### **1.1 ABSENCES OU RETARDS**

Nous demandons aux parents de toujours informer l'école des raisons de l'absence ou du retard de leur enfant : vous pouvez laisser en tout temps un message sur le répondeur de l'école à toute heure du jour en composant le 514-380-8899, poste 4471.

Si aucun avis n'a été reçu, les appels de vérification seront faits à la maison. L'élève en retard entre par la porte principale, se présente au secrétariat avec l'adulte qui l'accompagne et récupère son billet de retard.

### **1.2 RETARDS**

Lorsqu'un enfant arrive en retard, celui-ci rate l'accueil du matin en classe et par le fait même, dérange l'enseignant et les élèves par son retard. Nous demandons votre collaboration afin de faciliter les apprentissages de tous. Tout retard sera comptabilisé et référé à la direction. Si les retards deviennent une habitude, des mesures pourraient être prises afin de remédier à la situation.

### **1.3 DÉPARTS HÂTIFS OU EXCEPTIONNELS (Risque d'erreur)**

Lorsqu'un enfant doit quitter l'école avant la fin des cours, LE PARENT doit donner une note écrite, envoyer un courriel à l'école ou le mentionner sur Clic École. Le parent doit se présenter et attendre son enfant au secrétariat et signer le registre de départ.

### **1.4 CHANGEMENT À L'HORAIRE (Surveillance du midi et service de garde)**

Pour assurer une surveillance adéquate des enfants, nous demandons aux parents de nous aviser par écrit ou par téléphone, idéalement 48 heures à l'avance.

- Si un enfant doit s'absenter du service de garde ou de la surveillance du midi pour la période du dîner;
- S'il doit partir seul à une heure déterminée (service de garde).

### **1.5 VISITEURS ET BÉNÉVOLES**

Pour des raisons de sécurité, les personnes non employées par l'école ne peuvent circuler dans l'école sans autorisation. Dès votre arrivée, présentez-vous au secrétariat et nous communiquerons avec la personne concernée.

### **1.6 RÉCRÉATIONS**

Lorsqu'il pleut et par très grand froid, la récréation se prend dans les classes. Les parents sont responsables d'habiller leur enfant en fonction de la température. Veuillez noter que l'établissement fait de nombreux rappels aux enfants, mais ne peut assurer de suivis individualisés.

### **1.7 OBJETS DE LA MAISON**

Vos enfants n'apportent à l'école que les articles nécessaires à leur travail. De plus, il est interdit d'avoir un téléphone cellulaire, tout appareil audionumérique à l'école ou jouet de la maison. En cas d'infraction, l'élève doit simplement remettre, en toute collaboration, l'appareil électronique ou accessoire au membre du personnel qui le lui demande. L'école n'est pas responsable de tout objet volé, brisé ou perdu et ne fera aucune intervention en ce sens.

Il peut arriver que certains objets soient exceptionnellement autorisés à des fins pédagogiques ou récréatives. Cette information parvient aux parents par un membre du personnel. Le tout demeure à la discrétion des parents.

NB : il peut arriver que certains objets ne soient pas admis dans l'autobus. Dans ce cas, les parents doivent en assurer le transport (ex : bâton de hockey).

### **1.8 OBJETS PERDUS ET TROUVÉS**

On demande aux parents d'identifier les vêtements, les sacs d'école et les fournitures scolaires et de vérifier régulièrement les bacs d'objets perdus.

### **1.9 RESPONSABILITÉ CIVILE, DOMMAGES CORPORELS ET MATÉRIELS**

Il importe que vos enfants soient protégés en cas d'accident, soit par vos assurances personnelles ou par un plan d'assurance scolaire qu'offrent, à peu de frais, diverses compagnies d'assurance.

Bien que plusieurs intervenants de l'école maîtrisent la base des premiers soins, il est possible que votre enfant soit transporté en ambulance en cas d'urgence. La facture découlant de ce service est aux frais des parents.

### **1.10 MATÉRIEL DE L'ÉCOLE**

Livre : Si l'élève perd ou endommage un livre\*, les parents seront facturés pour le coût du remplacement. Il se pourrait que l'élève perde son droit d'apporter des livres de bibliothèque à la maison tant que la situation n'est pas rétablie.

*\*Le livre endommagé et remboursé appartiendra à l'élève.*

Matériel : Le matériel abîmé par un élève peut être facturé aux parents.

### **1.11 URGENCES ET INTEMPÉRIES**

Dans les cas d'intempéries majeures (tempête, verglas...) qui débutent durant la nuit, le Centre de services scolaire diffuse l'information via les plateformes suivantes :

<http://stjude.cssdgs.gouv.qc.ca>

514-380-8899 (message enregistré)

[www.cssdgs.gouv.qc.ca](http://www.cssdgs.gouv.qc.ca)

TVA Salut bonjour!



Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries

### **1.12 EXEMPTION DE COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE**

Pour toute exemption à un cours d'éducation physique, un billet des parents est requis. Mais pour une exemption prolongée, un billet du médecin est exigé.

### **1.13 CHAUSSURES APPROPRIÉES AUX ACTIVITÉS ET À LA SAISON**

Les élèves doivent être chaussés adéquatement (pour la saison, pour marcher, courir, etc.). Si le personnel juge que ce n'est pas le cas, l'élève peut se voir refuser une activité. Lors des changements de saisons, l'élève doit s'assurer de changer de chaussures ou bottes en entrant dans l'école afin de garder les lieux propres. Les élèves doivent être obligatoirement chaussés dans l'école.

### 1.14 VACANCES

La présence de votre enfant est requise tout au long de l'année. Si toutefois celui-ci devait s'absenter, il est de sa responsabilité de reprendre les notions vues en son absence. L'enseignante ne préparera aucun travail supplémentaire. Afin de ne pas pénaliser ses coéquipiers, votre enfant pourrait être placé seul pour certains travaux. De plus, votre enfant est en évaluation constante. Son absence pourrait avoir une incidence sur ses résultats scolaires. Finalement, il est important de noter qu'aucune reprise d'examen n'est autorisée par le MEQ lors des évaluations ministérielles et que le résultat de l'élève à l'épreuve obligatoire correspond alors à 0 sur 20. De plus, il est à noter que l'enseignant n'est pas tenu de faire reprendre tout autre type d'évaluation manquée lors d'une absence pour motif de vacances.

### 1.15 ABSENCES RÉPÉTITIVES (SPORT)

Le MEQ ne cautionne pas les programmes de sport-études au primaire, essentiellement pour assurer la réussite éducative des élèves, mais aussi dans le respect du développement global des élèves. L'école n'est pas tenue de faire des aménagements d'horaire ou de travaux ou d'évaluations. Votre enfant est en évaluation constante. Son absence pourrait avoir une incidence sur ses résultats scolaires. Finalement, il est important de noter **qu'aucune reprise d'examen n'est autorisée par le MEQ lors des évaluations ministérielles** et que le résultat de l'élève à l'épreuve obligatoire correspond alors à 0 sur 20. De plus, il est à noter que l'enseignant n'est pas tenu de faire reprendre tout autre type d'évaluation manquée lors d'une absence pour motif de compétition sportive.

### 1.16 TRANSPORT ACTIF (Vélo, trottinette, planche à roulettes, patins, etc.)

Les vélos doivent être verrouillés aux supports prévus à cet effet. Les élèves doivent se déplacer à pied sur la cour de récréation, au débarcadère d'autobus et aux débarcadères de voitures (donc, marcher à côté du vélo, tenir la trottinette dans les mains, etc.). L'école n'est pas responsable de tout objet volé, brisé ou perdu et ne fera aucune intervention en ce sens.

### 1.17 ADMINISTRATION DE MÉDICAMENT

Si votre enfant doit recevoir une médication pendant sa présence à l'école, vous devez remplir un formulaire d'autorisation disponible au secrétariat.

### 1.18 RÉFÉRENCES

|                    |                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Jeunesse, J'écoute | 1-800-668-6868 <a href="https://jeunessejecoute.ca/">https://jeunessejecoute.ca/</a> |
| Tel-jeunes         | 1-800-263-2266 <a href="https://www.teljeunes.com/">https://www.teljeunes.com/</a>   |
| Cyberaide          | 1-866-658-9022 <a href="https://www.cybertip.ca/fr/">https://www.cybertip.ca/fr/</a> |
| Aidez-moi SVP      | <a href="https://needhelpnow.ca/fr/">https://needhelpnow.ca/fr/</a>                  |
| Alloprof           | <a href="https://www.alloprof.qc.ca/">https://www.alloprof.qc.ca/</a>                |