

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication transmise au plus tard le <b>15 octobre 2025</b></li> </ul>
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 2 septembre 2025 au 14 novembre 2025</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail le <b>20 novembre 2025</b></li> <li>➤ Rencontres avec les enseignants en soirée le 20 novembre 2025 et durant l'avant-midi du 21 novembre 2025.</li> </ul>
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 17 novembre 2025 au 27 février 2026</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail le <b>13 mars 2026</b>.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant les 19 mars et 20 mars – sur rendez-vous.</li> </ul>
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 9 mars 2026 au 23 juin 2026</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail le <b>30 juin 2026</b>.</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau suivant présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Compétences évaluées	Bulletin			Exemples de moyens d'évaluation utilisés
		1	2	3	
Français Langue d'enseignement	<b>Lire</b> Pondéré à 50% pour la note disciplinaire	X		X	Observations de l'enseignant Questionnaires sur les notions Tâches écrites Échanges formels et informels
	<b>Écrire</b> Pondéré à 30% pour la note disciplinaire		X	X	
	<b>Communiquer oralement</b> Pondéré à 20% pour la note disciplinaire	X		X	
Mathématiques	<b>Résoudre une situation-problème</b> Pondéré à 30% pour la note disciplinaire		X	X	Observations de l'enseignant Tests de connaissances Problèmes à résoudre
	<b>Utiliser un raisonnement mathématique</b> Pondéré à 70% pour la note disciplinaire	X		X	
Anglais langue seconde	<b>Communiquer oralement en anglais</b> Pondéré à 50% pour la note disciplinaire		X	X	Observations de l'enseignante Présentations Échanges Activités diverses Situation d'apprentissage et d'évaluation
	<b>Comprendre des textes lus et entendus</b> Pondéré à 35 % pour la note disciplinaire		X	X	
	<b>Écrire des textes</b> Pondéré à 15 % pour la note disciplinaire		X	X	
Sciences et technologie	<b>Proposer des explications ou des solutions à problèmes d'ordre scientifique ou technologique</b> <b>Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</b> <b>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</b> Pondéré à 100% toutes compétences confondues	X	X	X	Observations Tests de connaissances Échanges formels et informels

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<b>lire l'organisation d'une société sur son territoire</b> <b>interpréter le changement dans une société sur son territoire</b> <b>s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</b> Pondéré à 100% toutes compétences confondues	X	X	X	Discussions Test de connaissances Comparaisons Observations Activités diverses
Culture et citoyenneté québécoise	<b>Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles.</b> Pondéré à 100%		X	X	Échanges Observations Travaux écrits variés
Arts plastiques	<b>Réaliser des créations plastiques</b> <b>Réaliser des créations médiatiques</b> Pondéré à 70% pour la note disciplinaire		X	X	Productions diversifiées Observations Discussions Appréciations (verbales ou écrites)
	<b>Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades</b> Pondéré à 30% de la note disciplinaire		X	X	
Art dramatique	<b>Inventer des séquences dramatiques</b> <b>Interpréter des séquences dramatiques</b> Pondéré à 70% pour la note disciplinaire		X	X	Évaluation petit groupe ou individuelle. Observation de l'enseignant sur : efficacité de l'utilisation des connaissances liées au langage dramatique, efficacité de l'utilisation des connaissances liées aux éléments de techniques et aux modes de théâtralisation; Cohérence de l'organisation des éléments Respect des caractéristiques de la séquence dramatique Répertoire et pertinence de l'appréciation
	<b>Apprécier des œuvres théâtrales</b> Pondéré à 30% de la note disciplinaire		X	X	

Éducation physique	<b>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b> <b>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</b> <b>Adopter un mode de vie sain et actif</b> Pondéré à 100		X	X	Observations de l'enseignant sur : L'exécution et ajustement d'actions motrices et d'enchaînements. L'application des règles de sécurité Manifestation d'un comportement éthique dans le sport
--------------------	---	--	---	---	---

**Commentaires sur les apprentissages** : Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant.

**Autres commentaires (Compétences transversales)** : La compétence suivante sera évaluée au 3<sup>e</sup> bulletin

- Coopérer

**Précision** : Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

**Absences prolongées** : Les absences prolongées d'un élève peuvent avoir un impact sur ses résultats et une note est alors ajoutée à la section commentaires des disciplines concernées.

**Bulletin ILSS (Intégration linguistique, scolaire et sociale)** : Les parents des élèves qui ont un bulletin ILSS recevront un document explicatif des paliers.

### **Contenus : Éducation à la sexualité**

Certains éléments entourant l'éducation à la sexualité sont véhiculés via le cours culture et citoyenneté québécoise. Les enseignants abordent les contenus prescrits par le Ministère en fonction des niveaux et inscrits dans la planification ministérielle.

[https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/education-sexualite/education-sexualite-contenus\\_FR.pdf](https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/education-sexualite/education-sexualite-contenus_FR.pdf)