

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication transmise au plus tard le 15 octobre 2025
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 2 septembre 2025 au 14 novembre 2025 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail le 20 novembre 2025 ➤ Rencontres avec les enseignants en soirée le 20 novembre 2025 et durant l'avant-midi du 21 novembre 2025.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 17 novembre 2025 au 27 février 2026 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail le 13 mars 2026. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant les 19 mars et 20 mars – sur rendez-vous.
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 9 mars 2026 au 23 juin 2026 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Bulletin disponible sur le portail le 30 juin 2026.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau suivant présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Compétences évaluées	Bulletin			Exemples de moyens d'évaluation utilisés
		1	2	3	
Français Langue d'enseignement	Lire Pondéré à 40% pour la note disciplinaire	X		X	Situations d'écriture Échanges formels et informels Compréhension de textes Observations
	Écrire Pondéré à 40% pour la note disciplinaire		X	X	
	Communiquer oralement Pondéré à 20% pour la note disciplinaire		X	X	
Mathématiques	Résoudre une situation-problème Pondéré à 30% pour la note disciplinaire		X	X	Situations-problèmes Exercices Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations
	Utiliser un raisonnement mathématique Pondéré à 70% pour la note disciplinaire	X		X	
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais Pondéré à 45% pour la note disciplinaire		X	X	Observations de l'enseignante Présentations Échanges Activités diverses Situation d'apprentissage et d'évaluation
	Comprendre des textes lus et entendus Pondéré à 35% pour la note disciplinaire		X	X	
	Écrire des textes Pondéré à 20% pour la note disciplinaire		X	X	
Sciences et technologie	Proposer des explications ou des solutions à problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie	X	X	X	Observations Échanges Questionnaires écrits ou oraux

	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie Pondéré à 100%				
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire Pondéré à 100% toutes compétences confondues	X	X	X	Observations Questionnaires écrits ou oraux Projets réalisés en classe
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles Pondéré à 100%		X	X	Échanges Observations Projets réalisés en classe Travaux écrits variés
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques Réaliser des créations médiatiques Pondéré à 70% pour la note disciplinaire		X	X	Productions d'oeuvres variées Observations Discussions Appréciations (verbales ou écrites)
	Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades Pondéré à 30% de la note disciplinaire		X	X	
Art dramatique	Inventer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques Pondéré à 70% pour la note disciplinaire		X	X	Évaluation en petits groupes ou individuellement Observation de l'enseignant : Efficacité de l'utilisation des connaissances liées au langage dramatique, efficacité de l'utilisation des connaissances liées aux éléments de techniques et aux modes de théâtralisation; Cohérence de l'organisation des éléments Respect des caractéristiques de la séquence dramatique Répertoire et pertinence de l'appréciation
	Apprécier des œuvres théâtrales Pondéré à 30% de la note disciplinaire		X	X	

Éducation physique	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif Pondéré à 100%		X	X	Observations de l'enseignant sur : L'exécution et l'ajustement d'actions motrices et d'enchaînements. L'application des règles de sécurité Manifestation d'un comportement éthique dans le sport.
--------------------	--	--	---	---	--

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires (compétences transversales) : La compétence suivante sera évaluée au 3^e bulletin :

- Développer des méthodes de travail efficaces (5^e année)
- Exercer son jugement critique (6^e année)

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Absences prolongées

Les absences prolongées d'un élève peuvent avoir un impact sur ses résultats et une note est alors ajoutée à la section commentaires des disciplines concernées.

Bulletin ILSS (Intégration linguistique, scolaire et sociale)

Les parents des élèves qui ont un bulletin ILSS recevront un document explicatif des paliers.

Contenus : Éducation à la sexualité

Certains éléments entourant l'éducation à la sexualité sont véhiculés via le cours culture et citoyenneté québécoise. Les enseignants abordent les contenus prescrits par le Ministère en fonction des niveaux et inscrits dans la planification ministérielle.

https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/education-sexualite/education-sexualite-contenus_FR.pdf