

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PRÉSCOLAIRE

Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Il apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont une première communication écrite et trois bulletins, ou tout autre forme de communication comme par exemple, son portfolio qui souligne ses forces, les défis et les progrès.

Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer.

Programme d'éducation préscolaire et libellés des constats inscrits au bulletin





Illustration de la compétence	Compétence	Domaine	Explications en lien avec le programme d'éducation préscolaire
	<p align="center">Accroître son développement physique et moteur</p>	<p align="center">Physique et moteur</p>	<p>Motricité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorer des perceptions sensorielles - Se représenter son schéma corporel - Développer sa motricité globale - Exercer sa motricité fine - Expérimenter l'organisation spatiale - Expérimenter l'organisation temporelle - Découvrir la latéralité - Expérimenter différentes façons de bouger <p>Saines habitudes de vie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorer le monde alimentaire - Expérimenter différentes façons de se détendre - S'approprier des pratiques liées à l'hygiène - Se sensibiliser à la sécurité
	<p align="center">Construire sa conscience de soi</p>	<p align="center">Affectif</p>	<p>Connaissance de soi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître ses besoins - Reconnaître ses caractéristiques - Exprimer ses émotions - Réguler ses émotions <p>Sentiment de confiance en soi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter son autonomie - Réagir avec assurance
	<p align="center">Vivre des relations harmonieuses avec les autres</p>	<p align="center">Social</p>	<p>Appartenance au groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Démontrer de l'ouverture aux autres - Participer à la vie de groupe - Collaborer avec les autres <p>Habiletés sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intégrer progressivement des règles de vie - Créer des liens avec les autres - Réguler son comportement - Résoudre des différends
	<p align="center">Communiquer à l'oral et à l'écrit</p>	<p align="center">Langagier</p>	<p>Langage oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir verbalement et non verbalement - Démontrer sa compréhension - Elargir son vocabulaire - Expérimenter une variété d'énoncés - Développer sa conscience phonologique <p>Langage écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir avec l'écrit - Connaître des conventions propres à la lecture - Découvrir des fonctions de l'écrit - Connaître les lettres de l'alphabet

Illustration de la compétence	Compétence	Domaine	Explications en lien avec le programme d'éducation préscolaire
	<p>Découvrir le monde qui l'entoure</p>	<p>Cognitif</p>	<p>Pensée</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique ; arts ; univers social ; science et technologie) - Exercer son raisonnement - Activer son imagination <p>Stratégies</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'engager dans l'action - Expérimenter différentes actions - Raconter ses actions

À l'éducation préscolaire, conformément au Régime pédagogique, des commentaires sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de constats du développement des compétences.

Il fait état du **cheminement** de votre enfant par rapport à lui-même pour les 3 bulletins.

Bulletins 1 et 2	Bulletin 3 - Bilan
<p>État de développement des compétences – Constat</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée; -L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée; -L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée; -L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée. 	<p>État de développement des compétences – Constat</p> <p>*Il n'y a plus d'évaluation en fonction des attentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée; -L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée; -L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée; -L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée.

Voici les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire 2025-2026.

Communications officielles de l'année	
1^{re} communication	La première communication sera accessible le 15 octobre 2025 . Cette communication contiendra des renseignements qui visent à indiquer de quelle manière votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de son adaptation à son nouveau milieu et aux autres.
Premier bulletin	Le premier bulletin de votre enfant sera accessible sur le portail Mozaïk parents le 20 novembre 2025 .
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin de votre enfant sera accessible sur le portail Mozaïk parents le 13 mars 2026 .
Troisième bulletin	Le troisième bulletin de votre enfant sera accessible sur le portail Mozaïk parents le 30 juin 2026 .

Compétences visées à chaque bulletin :

Premier bulletin : physique et moteur, affectif et social

Deuxième bulletin : langagier et cognitif

Troisième bulletin : Le développement des cinq compétences sera inscrit : physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

***** Il est important de souligner que des commentaires portant sur tous les domaines de développement seront faits à tous les bulletins même si aucun constat n'est inscrit.**